

## 2022年度 病院・施設および一般企業 意識・満足度調査結果報告

新潟医療福祉大学 就職センター運営委員会

### 1. 調査の目的

卒業生の定着状況の調査と合わせて医療福祉施設ならびに一般企業において必要とされる人物像を明確にし、教育活動の改善に反映させる取り組みを推進。

### 2. 調査対象と調査方法

採用実績が1名以上ある全国の医療福祉施設や一般企業で、過去3ヶ年（2019年3月～2021年3月に卒業）の対象施設1,331件2,686名に対し、個人情報保護に配慮し、メールを利用してデータ収集を行った。

#### <調査対象>

施設種別	件数	比率
医療	491	36.9%
福祉	153	11.5%
一般企業	687	51.6%
合計	1,331	100.0%

#### <業種別回答数>

施設種別	回答数	比率	回答率	有効回答数	在籍者数	在職率
医療	157	40.7%	32.0%	535	447	83.6%
福祉	65	16.8%	42.5%	210	168	80.0%
一般企業	164	42.5%	23.9%	327	225	68.8%
合計	386	100.0%	29.0%	1,072	840	78.4%

(1) 職場で求める能力の重要度をお答えください。

(単位：件)

質問内容	1重要でない～5重要である：5段階評価					
	1	2	3	4	5	平均
1. 特定の分野に強い関心を持っている	5	27	155	115	84	3.64
2. 幅広い教養を身につけている	2	9	128	155	92	3.84
3. 職員それぞれが多様な能力を持っている	4	6	130	144	99	3.86
4. 基礎的知識や読み書きなどの基礎能力を身につけている	0	2	82	139	161	4.20
5. 専門知識を身につけている	17	26	119	122	101	3.69
6. 身だしなみや言葉使いなど社会常識を身につけている	0	0	21	86	278	4.67
7. 円滑なチームワークや健全な人間関係を築くことができる	0	1	7	68	310	4.78
8. 仕事上の課題等に責任感、倫理観をもって取り組む姿勢	0	1	19	111	254	4.61
9. 仕事上の課題等に積極的に取り組む意識や行動力	0	1	18	121	244	4.58
10. 問題解決にあたり、調査、分析、報告の能力が高い	0	4	81	176	124	4.09
11. 問題や課題に対して対処する柔軟性や独創性	1	4	74	165	142	4.15
12. IT（情報技術）の知識やスキル	12	39	196	107	31	3.28
13. 専門分野だけでなく、社会全般の情勢や問題に対する興味・関心を持っている	1	10	144	160	69	3.74
14. 職場でリーダーシップを発揮したり、部下指導などに優れている	2	4	120	164	96	3.90
15. 患者や利用者、相手の立場に立って、考えたり行動したりすることができる	3	2	18	87	274	4.63
16. 中長期視点から自分のビジョンやキャリアを考えている	2	11	119	169	83	3.83
合 計	49	147	1,431	2,089	2,442	4.09

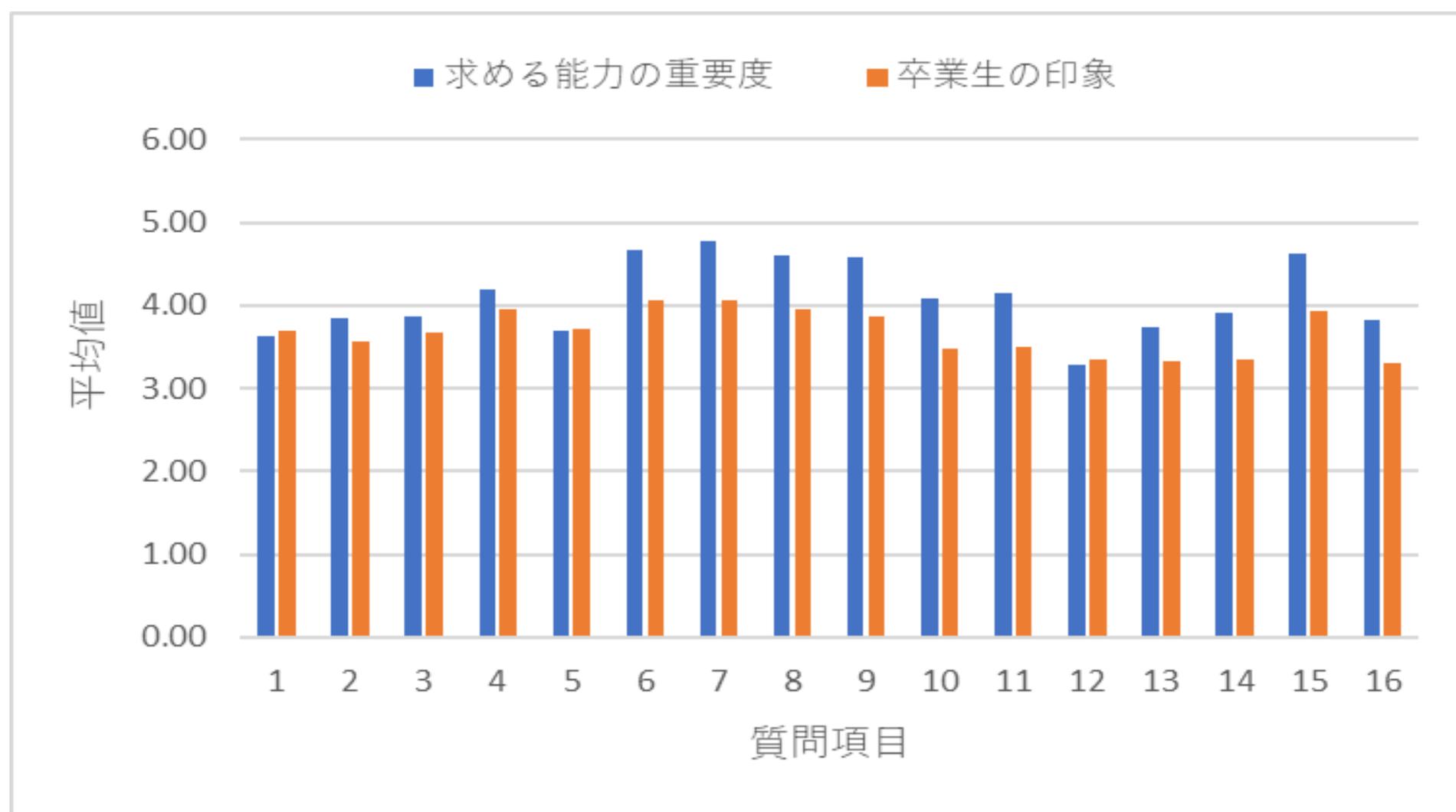
(2) これまで採用いただいた本学卒業生の印象をお答えください。

(単位：件)

質問内容	1重要でない～5重要である：5段階評価					
	1	2	3	4	5	平均
1. 特定の分野に強い関心を持っている	2	17	149	138	70	3.68
2. 幅広い教養を身につけている	4	16	160	150	44	3.57
3. 卒業生それぞれが多様な能力を持っていると感じる	3	15	142	153	61	3.68
4. 基礎的知識や読み書きなどの基礎能力を身につけている	2	6	92	181	94	3.96
5. 専門知識を身につけている	3	18	131	152	69	3.71
6. 身だしなみや言葉使いなど社会常識を身につけている	1	8	79	165	120	4.06
7. 円滑なチームワークや健全な人間関係を築くことができる	3	12	74	152	132	4.07
8. 仕事上の課題等に責任感、倫理観をもって取り組む姿勢を持っている	3	14	96	148	113	3.95
9. 仕事上の課題等に積極的に取り組む意識や行動力を持っている	4	12	106	160	93	3.87
10. 問題解決にあたり、調査、分析、報告の能力が高い	5	29	166	129	46	3.49
11. 問題や課題に対して対処する柔軟性や独創性を持っている	6	21	168	134	42	3.50
12. IT（情報技術）の知識やスキルを身につけている	6	30	196	114	29	3.35
13. 専門分野だけでなく、社会全般の情勢や問題に対する興味・関心を持っている	2	31	213	94	33	3.34
14. 職場でリーダーシップを発揮したり、部下指導などに優れている	11	39	174	113	38	3.34
15. 患者や利用者、相手の立場に立って、考えたり行動したりすることができる	6	11	91	159	108	3.94
16. 中長期視点から自分のビジョンやキャリアを考えている	13	33	185	112	31	3.31
合 計	74	312	2222	2254	1123	3.68

(3) 1と2のアンケート比較表

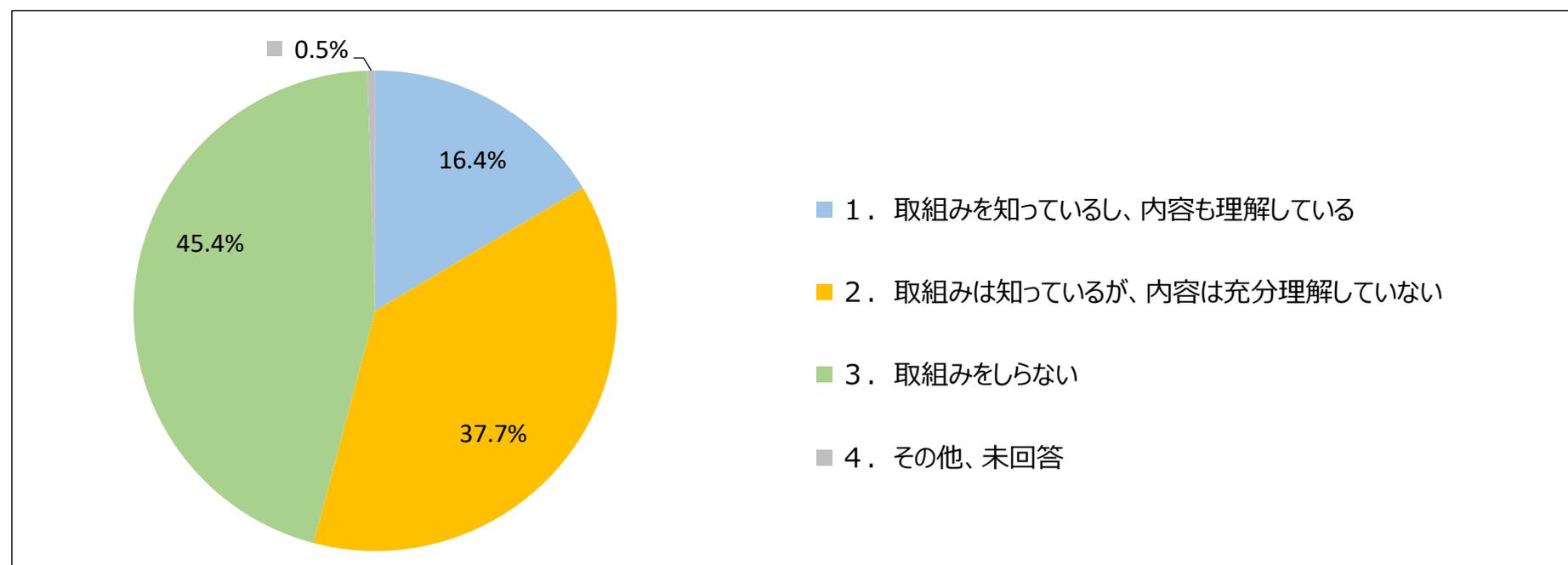
質問項目	施設	1重要でない～5重要である：5段階評価					平均
	卒業者	1	2	3	4	5	
1.特定の分野に強い関心を持っている	施設	5	27	155	115	84	3.64
	卒業者	2	17	149	138	70	3.68
2.幅広い教養を身につけている	施設	2	9	128	155	92	3.84
	卒業者	4	16	160	150	44	3.57
3.卒業者それぞれが多様な能力を持っていると感じる	施設	4	6	130	144	99	3.86
	卒業者	3	15	142	153	61	3.68
4.基礎的知識や読み書きなどの基礎能力を身につけている	施設	0	2	82	139	161	4.20
	卒業者	2	6	92	181	94	3.96
5.専門知識を身につけている	施設	17	26	119	122	101	3.69
	卒業者	3	18	131	152	69	3.71
6.身だしなみや言葉使いなど社会常識を身につけている	施設	0	0	21	86	278	4.67
	卒業者	1	8	79	165	120	4.06
7.円滑なチームワークや健全な人間関係を築くことができる	施設	0	1	7	68	310	4.78
	卒業者	3	12	74	152	132	4.07
8.仕事上の課題等に責任感、倫理観をもって取り組む姿勢を持っている	施設	0	1	19	111	254	4.61
	卒業者	3	14	96	148	113	3.95
9.仕事上の課題等に積極的に取り組む意識や行動力を持っている	施設	0	1	18	121	244	4.58
	卒業者	4	12	106	160	93	3.87
10.問題解決にあたり、調査、分析、報告の能力が高い	施設	0	4	81	176	124	4.09
	卒業者	5	29	166	129	46	3.49
11.問題や課題に対して対処する柔軟性や独創性を持っている	施設	1	4	74	165	142	4.15
	卒業者	6	21	168	134	42	3.50
12.IT(情報技術)の知識やスキルを身につけている	施設	12	39	196	107	31	3.28
	卒業者	6	30	196	114	29	3.35
13.専門分野だけでなく、社会全般の情勢や問題に対する興味・関心を持っている	施設	1	10	144	160	69	3.74
	卒業者	2	31	213	94	33	3.34
14.職場でリーダーシップを発揮したり、部下指導などに優れている	施設	2	4	120	164	96	3.90
	卒業者	11	39	174	113	38	3.34
15.患者や利用者、相手の立場に立って、考えたり行動したりすることができる	施設	3	2	18	87	274	4.63
	卒業者	6	11	91	159	108	3.94
16.中長期視点から自分のビジョンやキャリアを考えている	施設	2	11	119	169	83	3.83
	卒業者	13	33	185	112	31	3.31



(3) 本学では、保健・医療・福祉・スポーツの総合大学として、多職種が連携・協力しながら患者・対象者のケアにあたる「チーム医療」「チームアプローチ」「連携教育」を推進しています。

1) 本学の『連携教育』への取組みについてお答えください。

質問項目	件数	率
1. 取組みを知っているし、内容も理解している	62	16.4%
2. 取組みは知っているが、内容は充分理解していない	142	37.7%
3. 取組みをしらない	171	45.4%
4. その他、未回答	2	0.5%
計	377	100%



2) 本学卒業生の職場での「チーム医療」「チームアプローチ」への取組みについてお答えください。

質問項目	件数	率
1. 職場内で「チーム医療」「チームアプローチ」を実践している	93	25.1%
2. 実践しようと努力している	195	52.6%
3. 実践できていない	46	12.4%
4. その他、未回答	37	10.0%
計	371	100%

