

# 2025年度 病院施設および一般企業 卒業生状況調査結果報告

キャリア支援センター キャリア開発室

## 1. 調査の目的

アクションプラン（2023～2025年度分）卒業生の定着状況の調査を継続するとともに調査結果を分析し、教育活動の改善に反映させる取り組みを推進。

## 2. 調査対象と調査方法

採用実績が1名以上ある全国の医療福祉施設や一般企業で、過去3ヶ年（2022年3月～2024年3月に卒業）の対象施設1,252件のうち、連絡先が把握できた1,012件に対してEメール送信およびウェブサイトの問い合わせフォームより調査を実施した。

### (1) 調査対象施設

施設種別	件数	比率
医療	502 (446)	40.1% (44.1%)
福祉	133 (123)	10.6% (12.2%)
一般企業等*	617 (443)	49.3% (43.8%)
合計	1,252 (1012)	100.0% (100.0%)

※( )内はメール送信数ならびに比率

### (2) 回答施設種別

施設種別	回答数	比率	回答率
医療	161	38.0%	32.1% (36.1%)
福祉	71	16.7%	53.4% (57.7%)
一般企業等	192	45.3%	31.1% (43.3%)
合計	424	100.0%	33.9% (41.9%)

※( )内はメール送信数に対する回答率

※一般企業等には、行政・団体なども含む

**【医療・福祉施設】** (3) 職場で求める能力の重要度をお答えください。 「重要でない」を1、「重要である」を5とした5段階で回答  
(4) 採用いただいた本学卒業生の印象をお答えください。 「充分でない」を1、「充分である」を5とした5段階で回答 (単位：件)

質問内容	(3)職場での重要度		(4)卒業生の充分度		2024年度	
	平均値	順位	平均値	順位	(3)順位	(4)順位
7. 円滑なチームワークや健全な人間関係を築くことができる	4.73	1	4.08	4	1	5
13. 患者や利用者、顧客など相手の立場に立って、考え行動することができる	4.69	2	3.23	15	2	4
6. 身だしなみや言葉使いなど社会常識を身につけている	4.63	3	3.63	10	3	1
4. 仕事上の課題等に主体的に取り組む意識や行動力	4.50	4	4.02	5	6	7
9. 仕事上の課題等に責任感、倫理観をもって取り組む姿勢	4.46	5	3.48	12	5	6
1. 専門知識や特定の分野に強い関心を持っている	4.43	6	3.64	9	4	3
2. 基礎的知識や読み書きなどの基礎能力	4.32	7	3.58	11	8	2
10. 問題や課題に対して周りの知見を取り入れる柔軟性	4.31	8	3.87	6	7	8
5. 現状を分析し、目的や課題を明らかにすることができる	3.93	9	3.77	8	9	10
8. 問題解決にあたり、調査、分析し、解決策を提案できる	3.76	10	4.14	1	10	12
3. 幅広い教養を身につけている	3.56	11	4.10	3	12	9
15. 社会全般の情勢や問題に対して関心を持ち、対応できる	3.47	12	3.37	14	11	14
14. 中長期視点から自分のビジョンやキャリアを考えている	3.37	13	4.12	2	13	11
11. IT（情報技術）の知識やスキル	3.34	14	3.87	7	15	13
12. リーダーシップを発揮する	3.24	15	3.41	13	14	15
合計	4.06		3.75			

**【企業】** (3) 職場で求める能力の重要度をお答えください。 「重要でない」を1、「重要である」を5とした5段階で回答  
(4) 採用いただいた本学卒業生の印象をお答えください。 「充分でない」を1、「充分である」を5とした5段階で回答 (単位：件)

質問内容	(3)職場での重要度		(4)卒業生の充分度		2023年度	
	平均値	順位	平均値	順位	(3)順位	(4)順位
7. 円滑なチームワークや健全な人間関係を築くことができる	4.63	1	4.18	1	1	2
4. 仕事上の課題等に主体的に取り組む意識や行動力	4.60	2	4.05	6	2	4
6. 身だしなみや言葉使いなど社会常識を身につけている	4.57	3	3.72	9	3	1
13. 患者や利用者、顧客など相手の立場に立って、考え行動することができる	4.50	4	3.34	14	5	6
9. 仕事上の課題等に責任感、倫理観をもって取り組む姿勢	4.49	5	3.70	10	4	7
1. 専門知識や特定の分野に強い関心を持っている	4.31	6	3.61	11	8	3
10. 問題や課題に対して周りの知見を取り入れる柔軟性	4.22	7	4.09	4	7	8
5. 現状を分析し、目的や課題を明らかにすることができる	4.22	8	3.98	7	6	9
2. 基礎的知識や読み書きなどの基礎能力	4.08	9	3.61	12	9	5
8. 問題解決にあたり、調査、分析し、解決策を提案できる	3.94	10	4.17	2	10	10
15. 社会全般の情勢や問題に対して関心を持ち、対応できる	3.59	11	3.47	13	12	13
3. 幅広い教養を身につけている	3.56	12	4.16	3	11	12
12. リーダーシップを発揮する	3.55	13	3.32	15	13	15
14. 中長期視点から自分のビジョンやキャリアを考えている	3.45	14	4.08	5	14	11
11. IT（情報技術）の知識やスキル	3.11	15	3.96	8	15	14
合計	4.06		3.83			

(5) 【医療・福祉施設】 STEPSでの比較表

STEPS	内容	質問番号		1	2	3	4	5	平均
			施設	「重要でない」を1、「重要である」を5とした5段階で回答					
			卒業生	「充分でない」を1、「充分である」を5とした5段階で回答					
Sc	科学的知識と技能を学び続ける力 (Science & Art)	2.3.11	施設	58	69	793	743	549	3.75
			卒業生	17	87	589	918	466	3.83
			差	41	-18	204	-175	83	-0.08
T	チームワークとリーダーシップを発揮する力 (Teamwork & Leadership)	4.7.12	施設	37	125	454	553	1,183	4.16
			卒業生	9	39	629	819	431	3.84
			差	28	86	-175	-266	752	0.31
E	対象者を支援する力 (Empowerment)	6.9.13	施設	0	6	120	703	1,523	4.59
			卒業生	32	98	910	663	164	3.44
			差	-32	-92	-790	40	1,359	1.15
P	問題を解決する力 (Problem-solving)	5.8.10	施設	8	36	607	685	1,005	4.13
			卒業生	21	112	632	745	381	3.72
			差	-13	-76	-25	-60	624	0.41
Se	自己実現を達成する力 (Self-actualization)	1.14.15	施設	46	95	730	740	586	3.79
			卒業生	33	81	720	842	389	3.71
			差	13	14	10	-102	197	0.07

(5) 【企業】 STEPSでの比較表

STEPS	内容	質問番号		1	2	3	4	5	平均
			施設	「重要でない」を1、「重要である」を5とした5段階で回答					
			卒業生	「充分でない」を1、「充分である」を5とした5段階で回答					
Sc	科学的知識と技能を学び続ける力 (Science & Art)	2.3.11	施設	19	96	370	346	194	3.59
			卒業生	8	33	249	472	243	3.90
			差	11	63	121	-126	-49	-0.32
T	チームワークとリーダーシップを発揮する力 (Teamwork & Leadership)	4.7.12	施設	6	22	189	305	519	4.26
			卒業生	9	43	286	401	253	3.85
			差	-3	-21	-97	-96	266	0.40
E	対象者を支援する力 (Empowerment)	6.9.13	施設	0	4	102	282	651	4.52
			卒業生	10	57	399	380	136	3.59
			差	-10	-53	-297	-98	515	0.94
P	問題を解決する力 (Problem-solving)	5.8.10	施設	0	18	175	409	440	4.22
			卒業生	13	48	269	415	241	3.83
			差	-13	-30	-94	-6	199	0.39
Se	自己実現を達成する力 (Self-actualization)	1.14.15	施設	13	37	341	388	240	3.79
			卒業生	8	10	301	499	602	4.18
			差	5	27	40	-111	-362	-0.39

(6) 本学では、保健・医療・福祉・スポーツの総合大学として、多職種が連携・協力しながら患者・対象者のケアにあたる「チーム医療」「チームアプローチ」「連携教育」を推進しています。本学の『連携教育』への取組みについてお答えください。

1) 【医療・福祉施設】本学の『連携教育』への取組みについてお答えください。

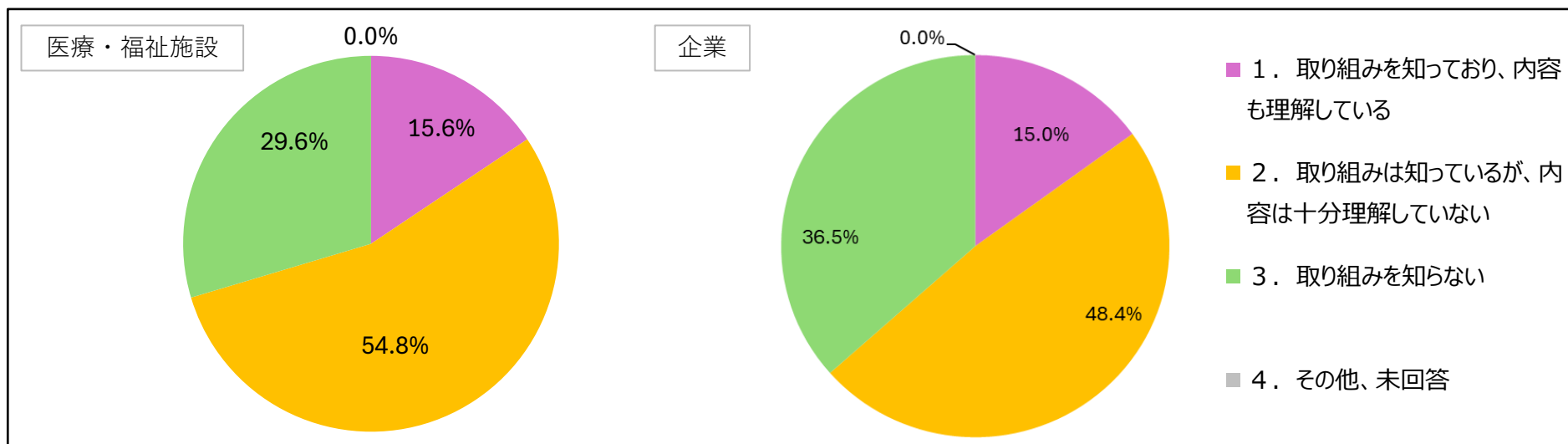
質問項目	件数	率
1. 取組みを知っており、内容も理解している	125	15.6%
2. 取組みは知っているが、内容は十分理解していない	438	54.8%
3. 取組みを知らない	237	29.6%
4. その他、未回答	0	0.0%
計	800	100.0%

2024年度	2023年度
13.5%	11.1%
50.7%	42.4%
30.5%	42.1%
5.3%	4.4%
100.0%	100.0%

※過去年度は医療・福祉施設と企業合算

1) 【企業】本学の『連携教育』への取組みについてお答えください。

質問項目	件数	率
1. 取組みを知っており、内容も理解している	53	15.0%
2. 取組みは知っているが、内容は十分理解していない	171	48.4%
3. 取組みを知らない	129	36.5%
4. その他、未回答	0	0.0%
計	353	100.0%



2) 【医療・福祉施設】本学卒業生の職場での「チーム医療」「チームアプローチ」への取り組みについてお答えください。

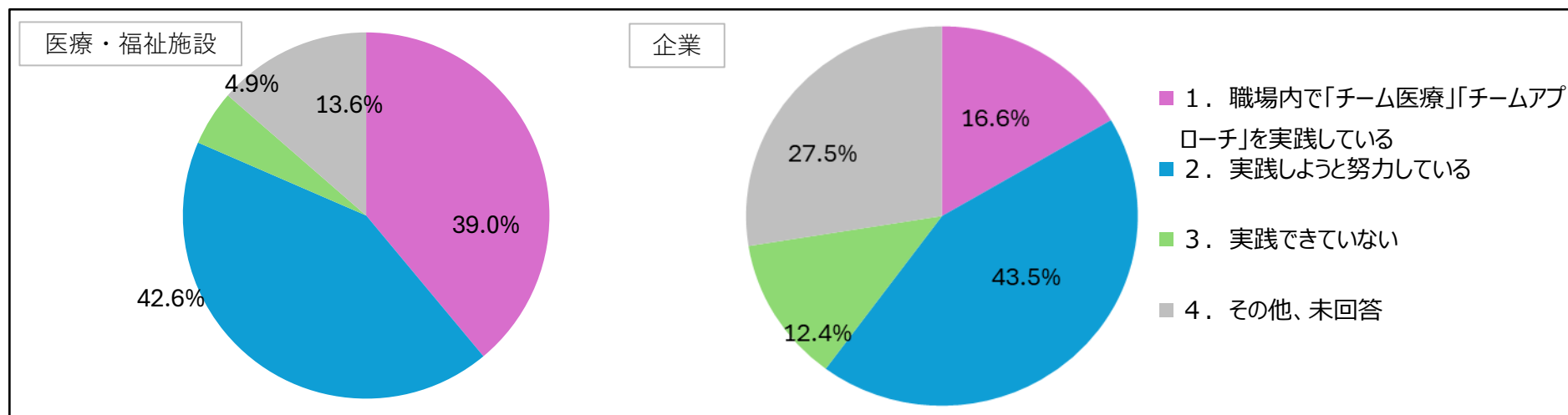
質問項目	件数	率
1. 職場内で「チーム医療」「チームアプローチ」を実践している	312	39.0%
2. 実践しようと努力している	341	42.6%
3. 実践できていない	39	4.9%
4. その他、未回答	109	13.6%
計	801	100.0%

2024年度	2023年度
26.1%	24.8%
42.4%	47.7%
5.4%	11.2%
26.0%	16.3%
100.0%	100.0%

※過去年度は医療・福祉施設と企業合算

2) 【企業】本学卒業生の職場での「チーム医療」「チームアプローチ」への取り組みについてお答えください。

質問項目	件数	率
1. 職場内で「チーム医療」「チームアプローチ」を実践している	59	16.6%
2. 実践しようと努力している	155	43.5%
3. 実践できていない	44	12.4%
4. その他、未回答	98	27.5%
計	356	100.0%



## 卒業生状況調査結果報告

施設	対象施設数	就職者数	有効回答数	在籍者数	在職率	
医療施設	県内	89	490	297	238	80.13%
	県外	413	908	289	221	76.47%
	<b>全体</b>	<b>502</b>	<b>1,398</b>	<b>586</b>	<b>459</b>	<b>78.33%</b> <b>(65.98%)</b>
福祉施設	県内	64	208	170	123	72.35%
	県外	69	92	45	35	77.78%
	<b>全体</b>	<b>133</b>	<b>300</b>	<b>215</b>	<b>158</b>	<b>73.49%</b> <b>(67.51%)</b>
その他	県内	187	440	203	169	83.25%
	県外	430	581	153	102	66.67%
	<b>全体</b>	<b>617</b>	<b>1,021</b>	<b>356</b>	<b>271</b>	<b>76.12%</b> <b>(67.36%)</b>
合計	県内	340	1,138	670	530	79.1%
	県外	912	1,581	487	358	73.51%
	<b>全体</b>	<b>1,252</b>	<b>2,719</b>	<b>1,157</b>	<b>888</b>	<b>76.75%</b> <b>(66.64%)</b>

※在職率は、有効回答数における在籍者数で算出。( )内は昨年度調査の在職率を記載。